MR vergadering

25 november 2024

Online

Aanwezig: Martin, Patrick, Remko, Kasia, Bas, Larissa en Marijn

1. Opening
2. Ingekomen stukken MR en mededelingen

Mededelingen directie:

* Joyce is met verlof gegaan. Sanne was direct beschikbaar om haar te vervangen.
* Gezamenlijke studiedag Sarkon: we kregen bezoek van zo’n 50 collega’s van andere scholen. Het was een succesvolle dag. We kregen complimenten over hoe het gaat in onze school.

Larissa laat nog weten of er ingekomen stukken in de MR mailbox zitten.

1. MR jaarplan/werkplan 2024/2025 (vaststellen termijnen)

Vaststellen termijnen/afspraken voor de verkiezingen:

**Oudergeleding:**

Remko: 2025/2026

Martin: 2025/2026

Patrick: 2024/2025

Patrick stelt zich herkiesbaar. Hij is de voorzitter. Als een ouder interesse heeft in deze functie, dan schrijven beide ouders een brief en komen er verkiezingen.

Na de kerstvakantie stuurt Larissa hierover het bericht naar ouders.

**Personeelsgeleding:**

Kasia: 2024/2025

Larissa: 2024/2025

Bas: 2024/2025

Bas stelt zich herkiesbaar. Kasia stelt zich niet herkiesbaar. Indien niemand de plek wil opvullen, gaat Kasia wel door. Larissa laat het nog weten.

Larissa kijkt op de drive of er brieven zijn die de oudergeleding kan sturen naar het personeel omtrent de verkiezingen voor het personeel. Zij stuurt dit naar Patrick als dit is gevonden.

1. Werkdrukmiddelen 2024/2025

Dit is eerder goedgekeurd door de personeelsgeleding van de MR.

Kanttekening voor volgende jaren:

De werkdrukmiddelen zijn ingezet/berekend op het moment dat wij nog 200 leerlingen hadden. We hebben nu 160 leerlingen. Ergens moet daar de komende periode iets in veranderen. Het geld komt namelijk per leerling.

Vraag vanuit de oudergeleding: het leerlingaantal vermindert waardoor de inkomsten verminderen, maar vermindert daarmee ook de werkdruk?

Antwoord van Marijn: zij legt uit welke faciliteiten allemaal komen uit de werkdrukmiddelen, bijvoorbeeld het ondersteuningsteam (OT) tijdens schooltijd, het faciliteren van de groepsbezoeken, zodat dit niet onder gymtijd hoeft. Al deze dingen zorgen voor vermindering van de werkdruk. Dit is op andere scholen niet allemaal haalbaar. Het is belangrijk om ons te realiseren hoe fijn het is dat het zo kan.

Dit gaat niet over de werkdrukmiddelen, maar wel over kosten. Sanne werd betaald vanuit subsidie. Nu wordt zij betaald voor het verlof van Joyce. Het geld vanuit de subsidie komt nu ‘vrij’. Dit is geen groot bedrag. Dit bedrag is bijvoorbeeld besteed aan het onderwijs van de kleuterbouw (nieuwe materialen). Er wordt daarnaast gekeken hoe het geld nog meer ingezet kan worden om langdurige verbetering te hebben in het reken- en taalonderwijs.

1. Telefoonbeleid

In principe kunnen we telefoons in de school verbieden. In ons geval moeten sommige kinderen van verder komen op de fiets. Daarnaast is het fijn als kinderen aan thuis kunnen laten weten dat zij bijvoorbeeld bij iemand gaan spelen. Op onze school ervaren we geen negatieve ervaringen rondom telefoons/horloges. Bas neemt de telefoon in principe in en de kinderen krijgen deze om kwart voor 2 terug.

Het is nu belangrijk dat er beleid op wordt geschreven. Het zal in de schoolgids komen te staan. Het gaat daarbij niet alleen om de telefoons, maar ook om de horloges waarmee gebeld kan worden en/of spelletjes op gespeeld kunnen worden.

Inbreng vanuit de vergadering:

* Belangrijk om een plek te bieden waar de telefoons opgeborgen kunnen worden.
* Belangrijk om te zorgen dat **in** de school de telefoons uit (blijven) staan, ook om kwart voor 2.
* Horloges die kunnen bellen/spelletjes op kunnen spelen mogen niet in de klas/tijdens de pauzes. Hiermee kan gespeeld worden en valt onder speelgoed. Dat mogen we niet hebben in de klas en daarom worden deze ook ingeleverd.

1. Begroting

Morgen heeft Marijn een gesprek met het bestuurskantoor over de begroting. Dat betekent de begroting op de volgende vergadering terugkomt.

1. RI&E

* Seksuele intimidatie: er is niemand geweest bij Marijn hierover. Er is in het algemeen over gesproken op een vergadering of iemand iets herkende en of het leeft in het team. Daar kwam niet iets uit.
* Algehele klimaatgevoel in de school: we gaan kijken hoe het met de CO2 kasten verbeterd is. Airco’s was niet mogelijk binnen de scholen. Hopelijk is er wel iets mogelijk bij het renoveren van het gebouw.
* In groep 8 wordt het verschil nog niet gemerkt. De CO2 meter staat nog steeds soms te hoog. Bas heeft ook het idee dat de kast nog niet vanzelf aan gaat. De kast zou ook pas te laat reageren op de temperatuur.
* Buitenschoolse activiteiten: er moet op gelet worden of er bij buitenschoolse activiteiten de bedrijfshulpverlening goed geregeld is. Bijvoorbeeld bij het kamp. Hier gaat Marijn mee aan de gang.

1. Zorg/ondersteuningsdocument

Kasia neemt het plan door en benoemt wat er wordt beschreven.

Vraag: welke ondersteuning wordt er geboden aan leerlingen die meer uitdaging nodig hebben?

Antwoord: voor deze leerlingen is ook plek op het ondersteuningsteam en worden ook individuele plannen voor gemaakt. Er is op school extra uitdagend werk voor deze leerlingen. Daarnaast krijgen zij ook begeleiding van bijvoorbeeld de werkdrukleerkracht. Ieder jaar wordt bij groep 1, 3, 5 en 7 de SIDI lijst ingevuld om te bekijken welke leerlingen baat hebben bij meer uitdaging.

1. Rondvraag

Patrick:

* Graag een actielijst, zodat actiepunten onder de aandacht blijven en we hierop terug kunnen komen.
* Graag wat vernieuwing: wat is de volgende stap die we kunnen nemen als school/MR zijnde om nog krachtiger/beter te worden? Daar is Patrick naar op zoek en wil vragen aan ons om hier ook over na te denken.
* Wat is nu de tussenstand over de samenwerking tussen de 3 scholen in Middenmeer?

Antwoord vanuit Marijn: we hebben laatst in oktober een gezamenlijke studiedag gehad. We willen een gezamenlijke visie voor de leerling in Middenmeer, vanaf baby tot middelbare school. We hebben een team ‘bredeschool Middenmeer’. Vanuit elke school zitten er 2 teamleden in samen met iemand van de gemeente (Jessica). De directies zitten ook bij elkaar om het daarover te hebben. De laatste stand van zaken is dat we een keuze hebben gemaakt in de kinderopvangpartij. Het is zo dat met de renoverende verbouwing de contracten aflopen van de kinderopvang. Het zou fijn zijn als we met 1 partij aan het werk gaan. Er komt nu 1 partij die alles gaat regelen voor de kinderopvang, peuterschool en BSO.

Antwoord vanuit Kasia (team bredeschool Middenmeer):

* Er wordt een visie geschreven.
* De peuters worden nu uitgenodigd/betrokken bij de school, bijvoorbeeld dat de peuters zijn uitgenodigd voor de voorstelling van groep 1 van de Titus Brandsma.
* Kapio gaat ook proberen om mee te spelen met de kleuters. De kleuters spelen 1x in de week gezamenlijk met de 3 scholen.
* De kerstviering afsluiting gaat weer gezamenlijk met de 3 scholen.
* We hebben al onze pedagogische afspraken met Jessica gedeeld, zodat de overeenkomsten en verschillen opgezocht worden.
* Er wordt met andere scholen in andere plaatsen die zijn gaan samenwerken besproken tegen welke valkuilen zij aan liepen/tegen kwamen.

1. Sluiting

**Actielijst**

| **Wie:** | **Wat:** | **Gedaan?** |
| --- | --- | --- |
| Marijn | Telefoonbeleid maken (in de schoolgids en op website plaatsen). |  |
| Marijn | Afspraken maken over de bedrijfshulpverlening bij buitenschoolse activiteiten. |  |
| Patrick | Maakt de samenwerking tussen de 3 scholen Middenmeer als vast agendapunt. |  |
| Patrick | Zet de begroting op de volgende agenda |  |
| Patrick | Voorbereiding verkiezingen personeelsgeleding |  |
| Larissa | Voorbereiding verkiezingen oudergeleding |  |
| Larissa | Checken MR mailbox |  |